

Medien-Tipps zur Stadtführung konsumGLOBAL

Diese Medien werden von éducation21 empfohlen und können unter www.education21.ch bezogen werden.

Konsum, Globalisierung & Nachhaltigkeit



Wie global bist du?

Infos und Arbeitsblätter zur Globalisierung

Katrin Schüppel
 Verlag an der Ruhr, 2011
 128 Seiten
 ab 7. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 11.3.8022
Preis Fr. 34.90
 Ausleihe Artikel-Nr. 11.3.0022

Weltweite Grippewelle – ist die Globalisierung schuld? Was hat mein Handy mit Afrika zu tun? Ein Arbeitsbuch zum Thema Globalisierung mit einer Fülle an Informationstexten, Fallbeispielen, Diskussionsanregungen und kreativen Aufgaben, welche von den Lernenden Lösungsstrategien fordern. Über den Bezug zur eigenen Lebenswelt einsteigend erkunden und bewerten die Jugendlichen Vor- und Nachteile sowie Chancen und Probleme der Globalisierung.



Globalisierte Wirtschaft

Fussbälle, Verschuldung und eine Erfolgsgeschichte

Filme für eine Welt, 2012
 DVD, 3 Dokumentarfilme, 26, 29 und 31 Minuten, Originalsprachen,
 deutsch/französisch untertitelt, didaktisches Begleitmaterial pdf
 ab 7. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 3.3.8057
Preis Fr. 45.00
 Ausleihe Artikel-Nr. 3.3.3057

Drei Filme thematisieren auf drei Kontinenten wirtschaftliche Mechanismen in Zeiten der Globalisierung: 1. Film: Die goldene Kugel. Viele Fussballnäher/innen im pakistanischen Sialkot verloren ihren Job wegen der Mechanisierung der Produktion und deren Verlagerung nach China. 2. Film: Mit neuem Profil. In Mexiko haben Arbeiter nach der angedrohten Schliessung ihres Reifenwerks die Fabrik übernommen – und damit beispielhaft ein erfolgreiches genossenschaftliches Wirtschaftsmodell eingeführt. 3. Film: Der Preis der Schulden. Am Beispiel der demokratischen Republik Kongo werden die komplexen Zusammenhänge der Verschuldung geschildert. Dabei macht der engagierte Victor Nzuzi mit seiner bildhaften Sprache die Folgen des im Verborgenen wirkenden Wirtschaftskolonialismus deutlich.



Internationale Politik II: Globalisierung

Basisheft Politik und Wirtschaft unterrichten

Wochenschau, 2012
 42 Seiten
 ab 7. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 3.3.8014
Preis Fr. 12.00
 Ausleihe Artikel-Nr. 3.3.0014

Das Heft beleuchtet folgende Themen: Globalisierung – was ist das? Globalisierung der Gesellschaft: Bereicherung durch Zuwanderung? Globalisierung der Politik: Lokale Probleme – globale Verantwortung? Globalisierung der Wirtschaft: Wettbewerb um jeden Preis? Globalisierung – fair oder unfair? Das Themenheft vertieft alltagsrelevante Globalisierungsphänomene. In einer kontroversen Diskussion über Vor- und Nachteile unterschiedlicher Globalisierungsprozesse kann der Unterricht problem- und handlungsorientiert gestaltet werden.



Konsumaniac

... wirf einen Blick hinter die Kulissen deines Lebensstils

Forum Umweltbildung, Umweltdachverband D, 2010
 38 Seiten
 ab 10. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 3.1.8055
Preis Fr. 12.00

Wie sieht ein nachhaltiger Lebensstil aus? In vier Modulen werden die Themen Lebensstil und (nachhaltiger) Konsum, Einkauf in den Bereichen Bekleidung, Ernährung, Bauen und Wohnen sowie Konsumalternativen wie z.B. Second Hand und Tausch fixfertig für den Unterricht vorbereitet dargelegt. Diese Broschüre stellt die ideale didaktische Grundlage (ohne Hintergrundinformationen) zur Arbeit mit dem Online-Tool Konsumaniac dar.



KonsUmwelt

Verantwortungsvoller Konsum: Wir können auch anders!

Agrar Koordination, 2013
 23 Seiten
 ab 7. Schuljahr

Download

Jugendliche sollen in die Lage versetzt werden, Entscheidungen für die Zukunft zu treffen und dabei abzuschätzen, wie sich das eigene Handeln auf künftige Generationen und das Leben in anderen Weltregionen auswirkt. Die Bildungseinheit enthält einen Mix aus Hintergrundinformationen, Aktionsvorschlägen und Arbeitsaufträgen. Ausserdem wird auf Kampagnen, Informationsmöglichkeiten und Publikationen verwiesen. Folgende Themen kommen vor: Konsum, Klimawandel, Umweltzerstörung und Ressourcenverbrauch; ökologischer Fussabdruck und ökologischer Rucksack; was konsumiere ich und warum? Der Einfluss von Werbung; Wachstum, Wohlstand und Glück; Ressourcenverbrauch (am Beispiel Handy und Kleidung); was heisst verantwortungsvoller/kritischer Konsum?

Link

http://www.konsum-welt.de/fileadmin/dateiupload/KonsUmwelt/Bildungsmappe_I_Verantwortungsvoller_Konsum.pdf



Die Zukunft in der Tasche

Unterrichtseinheit zu Umwelt, Konsum, Ökobilanzen

Markus Ahmadi,
 hep, 2009
 56 Seiten, 40 Arbeitsblätter
 ab 10. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 3.5.8053
Preis Fr. 30.00

Das Lehrmittel regt SchülerInnen dazu an, ausgehend von ihrem Alltag die Wirkungen des Konsums auf die Umwelt zu erforschen, sich eine Meinung zu bilden und schliesslich persönliche Lösungsansätze zu finden. Wirtschaftliche und soziale Aspekte werden am Rande berührt (Bsp. Handy und T-Shirt). Als praktische Umsetzung wird zu einer Schulhaus-Ökobilanz angeleitet.



Grosse kleine Welt

Spielend den Welthandel und die WTO kennenlernen

Alliance Sud, EvB, 2011
 Planspiel
 ab 10. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 3.3.8005
Preis Fr. 58.00

Die Welthandelsorganisation WTO und die Mechanismen des weltweiten Handels spielerisch kennenlernen: Im Brettspiel schlüpfen die Schülerinnen und Schüler in die Rolle eines Landes und treiben Handel miteinander. Die Spielregeln entsprechen den Regeln der WTO und können an den periodisch einberufenen Ministerkonferenzen selber gestaltet werden. Ein Begleitheft liefert Hintergrundinformationen und Vorschläge zum Einsatz im Unterricht.



Handeln statt Hoffen

Materialien zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Sekundarstufe I

Regula Kyburz-Graber, Ueli Nagel, Freia Odermatt
 Klett, 2010
 162 Seiten inkl. CD-ROM mit Hintergrundinformationen, Arbeitsanleitungen und Kopiervorlagen
 7. bis 9. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 5.3.8034
Preis Fr. 54.00

Wie kann eine zukunftsbeständige Entwicklung in der Schule thematisiert und angegangen werden? An Themen wie Handy, Essen, Klima oder Energie liefert das Lehrmittel viele Möglichkeiten dies zu tun. Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in vielen konkreten Unterrichtsbeispielen (inkl. Hintergrundinformationen zum entsprechenden Thema, Arbeitsaufträgen und Kopiervorlagen) und dem theoretischen Fundament zu BNE.



Wissen in Bildern

Lernen mit Infografiken aus der Wochenzeitung DIE ZEIT

Magdalena Emprechtlinger u.a.

Baobab Wien, éducation21, 2013

15 Grafiken A3, Broschüre mit Unterrichtsmethoden, 98 Seiten, mit CD-ROM
 ab 7. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 5.3.8054

Preis Fr. 36.00

15 Grafiken zu den Themenbereichen globale Wirtschaft, Nachhaltigkeit und soziale Gerechtigkeit laden zu einer aktiven Entdeckungsreise ein. Die Infografiken stammen aus verschiedensten Wissensgebieten und sind in der Zeitung «Die Zeit» erschienen. Die Broschüre enthält zu den ausgewählten Grafiken unterschiedliche Unterrichtsmethoden, die sowohl den Kriterien des Globalen Lernens und der Bildung für nachhaltige Entwicklung entsprechen als auch den Anforderungen kompetenzorientierten Unterrichtens Rechnung tragen. Die Infografiken sind sehr unterschiedlich gestaltet: als Landkarten, Tortendiagramme, Vektorgrafiken, in Form von Gebäuden und vieles mehr. Gemeinsam ist ihnen, dass sie komplexe Sachverhalte attraktiv und verständlich darstellen und Informationen in einer visualisierten Form zugänglich machen. Neben den Inhalten (Müll, Plastik, Weltdorf, Wasser, Wohlstand, Klima...) werden auch medienpädagogische Aspekte behandelt. Einzelne Grafiken schon ab 5. Schuljahr.



Nachhaltig leben

Bewusst kaufen, sinnvoll verwenden. Alternativen zum Wegwerfen

Susanne Wolf

Verein für Konsumenteninformation Wien, 2013

160 Seiten

ab 10. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 5.3.8060

Preis Fr. 18.00

Ausleihe Artikel-Nr. 5.3.0060

Das Vorhaben, durch das eigene Konsumverhalten für eine nachhaltige Welt zu sorgen, bleibt oft ein abstraktes Bekenntnis. Das liegt auch daran, dass wirklich kompetente Infos und praktikable Empfehlungen rar sind. Doch es gibt Möglichkeiten, durch bewussten Konsum und Lebensstil einen Beitrag für die Umwelt und für faire Arbeitsbedingungen in den Herstellerländern zu leisten. Das Buch gibt Anregungen für all jene, die in den verschiedensten Lebensbereichen wie Haushaltsführung, Freizeitgestaltung oder Kinderalltag zu einem verantwortungsvollen Lebensstil finden wollen. Kompakte Hintergrundinformationen zeigen auf, was Beweggründe für ein nachhaltiges Leben sein können. Das Buch nennt weiter, was konkret dafür gemacht werden kann. Eine breite Palette an Alltagsthemen auch aus dem Leben von Jugendlichen, welche z.B. aus Ausgangspunkt für die Vertiefung in eine Thematik nach Wahl stehen kann.



Plan L. Leben bewusst gestalten

Ernährung, Konsum, Gesundheit

Silvia Leutnant

Schöningh, 2014

191 Seiten

7. bis 9. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 6.1.8025

Preis Fr. 32.90

Ausleihe Artikel-Nr. 6.1.0025

Das Lern- und Arbeitsbuch zu Ernährung, Konsum und Gesundheit orientiert sich mit den Inhalten an der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und dient der problemorientierten Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen und aktuellen Fragestellungen. Eine gute Mischung aus Einstieg in das jeweilige Thema, Informationstexten, Bildern, Grafiken etc. und Angebote zur Differenzierung machen das Buch attraktiv und gut lesbar. Gewisse Inhalte können leicht von deutschen auf schweizerische Verhältnisse angepasst werden. Lehrerband in Vorbereitung...



ICH-DU-WIR-Konsum

Schulverlag plus AG, SI TZT Verlag, 2008
Kartenset à 36 Karten
Kindergarten bis 9. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 6.1.8029
Preis Fr. 29.00

Die Eigenverantwortung bezüglich Konsums wird durch erlebnisorientierte Selbstwahrnehmung, Fremdwahrnehmung und Konfliktbearbeitung geschult. Die 36 Unterrichtseinheiten (für je 45-90 Minuten) bzw. Karten verfügen über ein grosses Repertoire pädagogischer Werkzeuge um den eigenen Konsum zu reflektieren, das was dahintersteckt aktiv zu erleben, zu hinterfragen und weiter zu entwickeln. Themenzentriertes Theater kreiert Lernprozesse, die zum handlungsrelevanten Können führen. Zum gleichen Stoff gibt es je eine Karte ab 1. Klasse, ab 4. Klasse und ab 7. Klasse.

Lebensmittelinhaltsstoffe



Nachhaltige Entwicklung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft Materialien für Unterricht und Ausbildung

Verlag Handwerk und Technik, 2010
 220 Seiten inkl. CD-ROM
 ab 10. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 3.1.8061
Preis Fr. 39.00
 Ausleihe Artikel-Nr. 3.1.0061

Das Material bietet Lehrpersonen in den Berufsfeldern Hauswirtschaft, Ernährung und im weitesten Sinne Gastgewerbe umfassende Informationen zur Methodik und Didaktik der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung, aber auch Arbeitsblätter, exemplarische Unterrichtseinheiten und Projektideen für den Unterricht. Die Inhalte werden praxisnah und handlungsorientiert vermittelt.



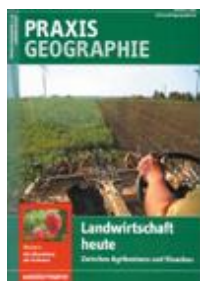
Ernährungs- und Konsumbildung

Perspektiven und Praxisbeispiele für den Hauswirtschaftsunterricht

Ute Bender, Schulverlag plus AG, 2013
 199 Seiten
 7. bis 9. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 3.1.8065
Preis Fr. 42.00
 Ausleihe Artikel-Nr. 3.1.0065

Die fachdidaktische Publikation für Lehrpersonen und Studierende greift gegenwärtige Reformen der Ernährungs- und Konsumbildung auf und fragt nach deren Auswirkungen für den Hauswirtschaftsunterricht. Es werden zentrale methodische Konzepte dargestellt und exemplarisch an sechs Unterrichtsbeispielen verdeutlicht. Die Beispiele zu Fair Trade, Geld und Arbeit, Esskultur, Kaufentscheide illustrieren die enge Verbindung zu Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung. Schülerinnen und Schüler werden mit Lernsituationen aus ihrem Alltag konfrontiert. Globale, soziale, kulturelle, wirtschaftliche und ökologische Aspekte kommen zum Tragen. Der Kompetenzaufbau geschieht durch Zusammenspiel von Wissen und Handeln und soll zu einer sinnhaften und verantwortungsbewussten Lebensgestaltung führen.



Landwirtschaft heute

Zwischen Agrobusiness und Bioanbau

Westermann, Praxis Geographie 4, 2013
 58 Seiten
 ab 7. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 6.1.8062
Preis Fr. 19.90
 Ausleihe Artikel-Nr. 6.1.0062

Pferdefleisch, wo Rinder-Lasagne draufsteht, Bio-Eier ohne Bio und giftiges Viehfutter. Als Verbraucher ist man geschockt, verärgert. Das Heft zeigt die grosse Vielfalt landwirtschaftlicher Produktionsweisen. An ausgewählten Beispielen der landwirtschaftlichen Produktion wird das komplexe System unserer Nahrungsmittelproduktion sichtbar. Diese Beispiele sind für den Unterricht mit vielfältigen Methoden wie Rollenspiel, Karte im Kopf, Mystery, Fließdiagramm, Internetrecherche oder Cluster aufbereitet. Mit Fragen nach der Herkunft unserer Nahrungsmittel und den Produktionsbedingungen, sowie der Qualität der Produkte und damit auch der Forderung

nach einer «gesünderen» Lebensmittelproduktion wird ein bewussterer Umgang mit unseren Nahrungsmitteln als Konsumenten ermöglicht.

Kleidung



Umweltfreundlich konsumieren

Bundesministerium für Umwelt und Naturschutz, Naturschutz und
 torsiicherheit BMU, 2013
 55 Seiten (Schüler/-innenheft) und 64 Seiten (Handreichung für Lehrpersonen)
 ab 7. Schuljahr

Das Material «Umweltfreundlich konsumieren» besteht aus einer Anleitung für Lehrpersonen und einem Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler, die aufeinander abgestimmt sind. Ziel ist es, Jugendliche für einen nachhaltigen Konsum zu sensibilisieren. Dazu werden unterschiedliche thematische Bereiche von Ernährung, Kleidung, Labels, Handys, Reisen oder Entsorgung integriert. Das Material bietet vielfältige inhaltliche Zugänge zum Thema Konsum und konkrete Anknüpfungspunkte z.B. bei dem Thema Wertschöpfungskette von Joghurt, fair gehandeltem Kaffee oder dem Lebenszyklus einer Jeans, die stark an die Lebenswelt der Jugendlichen angelehnt sind. Didaktisch bietet das Material eine sehr gute Methodenvielfalt. Die reiche Auswahl inhaltlicher Anregungen trägt dazu bei, die Vielschichtigkeit des Themas „nachhaltiger Konsum“ in den Unterricht zu integrieren. Die Methodenfülle und viele praktische Anregungen sind dabei besonders hervorzuheben. Das Material ist kompetent aufbereitet, inhaltlich gut strukturiert und übersichtlich gestaltet.

http://www.bmub.bund.de/fileadmin/Daten_BMU/Pool/Bildungsmaterialien/umweltfreundlich_konsumieren_schueler_bf.pdf

http://www.bmub.bund.de/fileadmin/Daten_BMU/Pool/Bildungsmaterialien/umweltfreundlich_konsumieren_lehrer_bf.pdf



Mode: ein globales Geschäft I

Unterrichtseinheit für die Volksschule

Christa Luginbühl
 EvB, 2013
 DVD-ROM mit 8 thematischen Modulen und Filmen
 4. bis 9. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 3.4.8102
Preis Fr. 20.00
 Ausleihe Artikel-Nr. 3.4.0002

Der Schweizer Modehunger ist gross: Jedes Jahr werden gut 100`000 Tonnen Kleider importiert und rund 45`000 Tonnen Kleider und Schuhe in der Altkleidersammlung entsorgt. Anhand des Themas globale Kleiderproduktion werden exemplarisch wirtschaftliche, politische und zivilgesellschaftliche Zusammenhänge sowie die Auswirkungen von missachteten Menschenrechten aufgezeigt. Das Ziel des Lehrmittels ist, Jugendliche für diese Zusammenhänge zu sensibilisieren und ihre Rolle als Konsumierende unter die Lupe zu nehmen. Mit zahlreichen Arbeitsblättern, Kurzfilmen und didaktischen Umsetzungsideen wird das Thema für SchülerInnen der Mittel- und Oberstufe zugänglich gemacht. Dabei richtet sich der Fokus auf die Mechanismen der globalen Bekleidungsindustrie, die Arbeitsbedingungen der NäherInnen, auf gesundheitliche und ökologische Fragen und das eigene Konsumverhalten.



Welt der Textilien

Industrialisierung – Mode – Innovationen – Berufe

Kantonaler Lehrmittelverlag St. Gallen, 2013
 Arbeitsheft 35 Seiten, Lehrmittelkommentar 34 Seiten
 7. bis 9. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 3.4.8012
Preis Fr. 28.00

Das Heft «Welt der Textilien» setzt sich mit der Geschichte der Bekleidung und mit der Textilindustrie seit ihren Anfängen und den gesellschaftlichen Auswirkungen auseinander. Arbeitsbedingungen, Kinderarbeit, Billiglohnländern, Mode und Konsum, Fairtrade und technologische Entwicklungen sind die Themen. Zudem werden mit Kurzportraits Textilberufe vorgestellt. Das Heft eignet sich für fächerübergreifendes Arbeiten. Der Lehrmittelkommentar vertieft die Inhalte mit Arbeitsblättern und weiterführenden Informationen.



Mystery – Virtuelles Wasser am Beispiel usbekischer Baumwolle

Martin Seewer, Marianne Gujer
 éducation21, 2013
 Karten als Klassensatz; 5 Sets à 24 Karten
 4. bis 9. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 3.6.8022
Preis Fr. 12.00

Mystery ist eine Lernform, die vernetztes Denken fördert mit dem Ziel, komplexe Zusammenhänge in unserem Alltag zu erfassen und zu reflektieren. Ausgehend von einer Leitfrage und 24 Informationskärtchen versuchen die Lernenden die weltweiten Zusammenhänge zu verstehen, die es gibt zwischen der Produktion von Baumwolle, dem Leben der Fischer am Aralsee, dem Kleiderkonsum bei uns und dem Einsatz von Pestiziden. Ab. 5. Schuljahr



Kaufwahn oder konsumieren mit Sinn?

Ein Leitfaden zum ethischen Konsum am Beispiel von Orangensaft, Handys und Kleidung

Christliche Initiative Romero, 2014
 51 Seiten
 7. bis 9. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 6.1.8051
Preis Fr. 8.00
 Ausleihe Artikel-Nr. 6.1.0051

Beispiele aus unserem Konsumalltag, wie Orangensaft, Handys und Kleidung, machen die Abhängigkeiten und Zusammenhänge zwischen Konsum und Produktion in der globalisierten Welt deutlich. Die Arbeiter/-innen in Süd- und Mittelamerika, Asien, Osteuropa und Afrika schuften für einen Hungerlohn und verhelfen so zum einen den großen Unternehmen zu immer höheren Gewinnen. Zum anderen kaufen wir als Konsument/-innen diese Produkte oftmals, ohne die Arbeitsbedingungen und das Zustandekommen des Preises kritisch zu hinterfragen: Hauptsache billig?! Diese Broschüre bietet Hintergrundinfos zu den Arbeitsbedingungen bei der Produktion unserer Konsumgüter sowie viele praktische Aktionsvorschläge (faire Modeschauen, Kleidertauschpartys, etc.) und didaktische Anregungen (Rollenspiele, Debattierwettbewerbe...).

Fleisch



Fleischatlas, Ausgaben 2013 und 2014

Daten und Fakten über Tiere als Nahrungsmittel

Le Monde diplomatique / taz Verlags GmbH, 2014 (7. Aufl.)

52 Seiten, PDF 5.32 MB

ab 7. Schuljahr

Was hat das Schnitzel auf unserem Teller mit dem Regenwald im Amazonas zu tun? Der Fleischatlas lädt ein zu einer Reise um die Welt und gibt Einblicke in globale Zusammenhänge, die mit unserem Fleischkonsum verbunden sind. Kritisch beleuchtet der Atlas, welche Auswirkungen die Produktion und der Konsum von Fleisch für die Umwelt, für den Umgang mit den Tieren - speziell in der stark subventionierten Massentierhaltung der grossen Fleischkonzerne - , aber auch für unsere Gesundheit und die globale Wirtschaft hat. Die Ausgabe 2014 nimmt sich neuer Themen rund um die Fleischindustrie an. Der Einsatz von Hormonen, die Rolle der Fast-Food-Ketten, aber auch die neuen Fleischgrosskonsumenten wie China und Indien werden mittels prägnanter Texte und anschaulicher Grafiken unter die Lupe genommen. Und es wird die Frage gestellt, welche Auswirkungen das aktuell diskutierte «Freihandelsabkommen» zwischen den USA und der EU für die Bauern, ihre Produkte und ihre Tiere hat. Den Abschluss bilden alternative Beispiele der Fleischproduktion wie z.B. urbane Tierhaltung oder nomadische Viehzucht. Die Karten und Grafiken eignen sich gut als Hintergrundinformationen für den Unterricht, der die Themen Ernährung, virtuelles Wasser und Ethik aufgreift. Zusätzlich gibt es eine Serie von acht Plakaten (A1) mit ausgewählten Grafiken, die heruntergeladen werden können. Alle Grafiken stehen unter einer Creative-Common-Lizenz und können im PDF-Format heruntergeladen werden.

[zum Download «Der Fleischatlas 2013»](#)

[zum Download «Der Fleischatlas 2014»](#)



Fair – unfair: Welthandel

Filme für eine Welt, 2009

DVD, 3 Filme, ca. 80 Minuten, Deutsch/Französisch/Italienisch, mit Begleitmaterial und Arbeitsblätter

ab 7. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 3.3.8011

Preis Fr. 45.00

Ausleihe Artikel-Nr. 3.3.3011

Die drei Filme bieten Einblicke in globalisierte Produktions- und Handelsprozesse von Nahrungsmitteln und zeigen Funktion und Bedeutung des Fairen Handels auf. «Bittere Orangen» erläutert in Rap-Form die komplexen Zusammenhänge rund um fair produzierten Orangensaft. «Coffee to go» zeigt die ganze Produktions- und Wertschöpfungskette von Kaffee vom Anbau in Uganda bis zum Verkauf in Europa und macht die Unterschiede zwischen freiem Handel und fairem Handel deutlich. «Chicken Curry für den Weltmarkt» schliesslich zeigt, wie sich Kleinbauern in Kamerun und Thailand gegen Grosskonzerne und billige Fleischimporte zur Wehr setzen.



Hunger durch Wohlstand?

Unterrichtsprojekt zum Globalen Lernen

Georg Krämer

2014

52 Seiten, 6.5 MB, aktualisierte Auflage

ab 7. Schuljahr

Ein Unterrichtsprojekt der Reihe Globales Lernen, welche sich als Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung versteht. Die SchülerInnen beschäftigen sich in Kleingruppen mit den Folgen von Biosprit, Fleischkonsum und Klimawandel für die Welternährung. Das Unterrichtsheft verfügt über Hinweise für Lehrpersonen, Arbeitshilfen und –blätter sowie ein didaktisches Konzept zum Globalen Lernen.
<http://li.hamburg.de/contentblob/2817730/data/pdf-globales-lernen-hunger-durch-wohlstand%3F-pdf-6-5-mb%29.pdf>



Schwere Kost für Mutter Erde

WWF Deutschland, 2014

PDF, 32 Seiten

7. bis 9. Schuljahr

Im Download «Schwere Kost für Mutter Erde» werden die Themen Fleischkonsum, Lebensmittelverschwendung, Klima-Fussabdruck, Flächenbedarf, Zerstörung von Ökosystemen und soziale Ungleichheiten behandelt. Der Einstieg ins Thema kann durch einen animierten Film geschehen, der online verfügbar ist. Im Lernmedium selbst werden Methoden zur Vertiefung und Materialien für eine Gruppenarbeit angeboten. Das Lernmedium überzeugt einerseits durch die unterschiedlichen Aspekte der Nachhaltigen Entwicklung, die angesprochen und zueinander in Beziehung gesetzt werden. Andererseits geht es sehr in die Tiefe und die vorgeschlagenen Methoden sorgen für eine gründliche, stufengerechte Auseinandersetzung der Lernenden mit der Thematik. Zu bemängeln ist einzig die Tatsache, dass fertige «Lösungen» zur Problematik präsentiert werden, anstatt dass die Lernenden sich selbst auf die Suche nach solchen machen können



Youth of the World!

Methodenhandbuch zum Globalen Lernen in der außerschulischen Jugendarbeit

Joanna Egger, Franz Halbartschlagler u.a.

Südwind, 2014

157 Seiten

ab 7. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 11.3.8015

Preis Fr. 18.00

Ausleihe Artikel-Nr. 11.3.0016

Wasser, Tabak, Schokolade, Textilien, Handy und Fleisch – Güter aus dem Alltag Jugendlicher gliedern das Handbuch in thematische Kapitel und dienen dazu, die globalisierte Produktion im Zusammenhang mit Menschenrechten, Nachhaltiger Entwicklung, Gesundheit, sozialer Gerechtigkeit oder Konsum genauer unter die Lupe zu nehmen. Der produktbezogene Aufbau soll es jungen Menschen erleichtern, einen Bezug zu ihrem eigenen Leben herzustellen. Zu jedem Thema stehen Hintergrundinformationen, zwei einführende sowie drei vertiefende Methoden inkl. Kopierunterlagen zur Verfügung. Die Anregungen sind in 1-2 Lektionen ohne grossen Aufwand umsetzbar (auch im regulären Unterricht). Das benötigte Material steht als Kopiervorlage zur Verfügung (Print oder PDF). Die vielfältigen Methoden fördern die aktive Auseinandersetzung mit bekannten und weniger bekannten Aspekten rund um die Produktions- und Transportbedingungen von Waren bis hin zur Reflexion des eigenen Konsumverhaltens.

Mobiltelefone

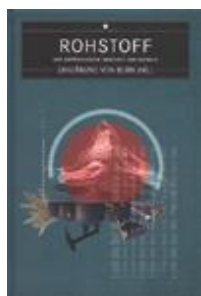
Handys gehören zurück.



Handys gehören zurück

SWICO/PUSCH, 2009
 Kommentar für Lehrpersonen, 20 Seiten; Lernmodule, 60 Seiten
 7. bis 9. Schuljahr

Woher kommt das Handy und wohin geht es? Das Unterrichtsdossier will zum Nachdenken über den Umgang mit dem mobilen Telefon anregen und für Umweltbelange sensibilisieren. Die 15 Module mit fertigen Arbeitsaufträgen und der Kommentar für Lehrpersonen nehmen Themen von der Rohstoffgewinnung über den Konsum und die Kommunikation bis hin zur Entsorgung und Wiederverwertung auf. Als Ergänzung empfehlen wir das Falblatt «Hallo, wo bist du?»



Rohstoff

Das gefährlichste Geschäft der Schweiz

EvB, Salis Verlag, 2011
 434 Seiten
 ab 10. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 3.4.8004
Preis Fr. 34.80
 Ausleihe Artikel-Nr. 3.4.0004

Ein wirtschaftspolitisches Schlüsselthema: Die ressourcenarme Schweiz ist weltweit eine der grössten Handelsdrehscheiben für Rohstoffe, Länder mit Bodenschätzen hingegen bleiben arm. Das informative Buch der Erklärung von Bern berichtet über die Hintergründe, nimmt Schweizer Firmen unter die Lupe, erklärt die Funktionsweise des Rohstoffhandels und die Konflikte in den Herkunftsländern. Es zeigt Alternativen und stellt Forderungen.



Demokratie in der Schule – Politik betrifft uns

Smartphones an unserer Schule – kein Problem?

Dörthe Hecht
 Bergmoser + Höller Verlag, 2015
 30 Seiten, mit CD-ROM, 2 Farbfolien
 ab 7. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 11.4.8001
Preis Fr. 15.80

Der Gebrauch von Handy und Smartphone in der Schule ist ein häufig diskutiertes Thema und die Frage lautet oft: nutzen oder verbieten? Die vorliegende Unterrichtseinheit widmet sich dieser Thematik in drei Teilen. Sie ist eigentlich als Projekttag angelegt, doch kann sie ebenso in Form einzelner Lektionen durchgeführt werden. Im ersten Teil setzen sich die Schüler/-innen mit ihrem eigenen Smartphone auseinander und reflektieren ihr Nutzungsverhalten. Der zweite Teil führt mittels Fallbeispielen an die rechtliche Problematik der Nutzung digitaler Medien heran. Im dritten Teil liegt der Fokus auf der Gestaltung einer Handyordnung. Die Vorbereitung und Durchführung einer Schulkonferenz bilden den Abschluss der Einheit. Der Projekttag im Rahmen der politischen Bildung ist partizipativ und kompetenzorientiert aufgegleist. Die verschiedenen Arbeitsaufträge und Methoden bieten einen abwechslungsreichen Zugang zum Thema und sind leicht umzusetzen. Im gelben Kapitel findet die Lehrperson hilfreiche Hinweise zum Unterrichtsverlauf, auf der CD-ROM stehen alle Texte und Bilder in editierbarer Form zur Verfügung. Rechtliche Grundlagen und

Zahlen zur Nutzung digitaler Medien beziehen sich auf Deutschland. Pro Juventute listet entsprechende Schweizer Gesetzesartikel auf.

<http://www.projuventute.ch/Medienkompetenz.2092.0.html>



Digital – Mobil – und fair?
Fünf Filme zum Thema Handy

EZEF, 2015
DVD-Video, fünf Dokumentarfilme, 77 Minuten, DVD-ROM mit didaktischem Begleitmaterial, Deutsch
ab 7. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 3.4.8098

Preis Fr. 40.00

Ausleihe Artikel-Nr. 3.4.3098

In unseren Smartphones, Tablets und Computern stecken kostbare Rohstoffe wie Gold, Platin, Palladium oder Tantal. Der Abbau dieser Rohstoffe findet häufig in Ländern des globalen Südens statt – und nicht selten unter Bedingungen, die für die beteiligten Menschen wie für die Umwelt in hohem Masse schädlich sind. Der Dokumentarfilm «Skavenarbeit für unseren Fortschritt» und die kürzeren Magazinbeiträge der DVD folgen dem Produktions- und Gebrauchszyklus verschiedener Geräte der Informations- und Unterhaltungstechnik, von der Rohstoffgewinnung über die Verarbeitung bei der Gerätefertigung bis zur Entsorgung bzw. Wiederverwertung. Dabei kommen Arbeitsbedingungen und Menschenrechtsfragen ebenso zur Sprache wie Umweltzerstörung, die wirtschaftliche Ungleichheit zwischen den Menschen in den Abbauländern und den Endnutzer/-innen der Geräte oder die Verantwortung der Konsument/-innen. Mit dem «Fairphone» wird zudem eine Initiative vorgestellt, die sich für nachhaltig und fair produzierte Handys einsetzt.



Check your Phone – Wie nachhaltig ist das Smartphone?

WWF Schweiz, 2014
YouTube-Film, Anregungen (PDF, 7 Seiten)
ab 10. Schuljahr

Online

Was bedeutet «nachhaltige Entwicklung» oder «Nachhaltigkeit»? Das Lernvideo zeigt am Beispiel des Smartphones die Dimensionen und Aspekte der nachhaltigen Entwicklung und erklärt die Zusammenhänge zwischen Gesellschaft, Wirtschaft und Umwelt. Dabei werden Fragen bezüglich dieser Zusammenhänge gestellt, die in der Nachbereitung zum Film mit den Lernenden bearbeitet werden können. Die Begleitdokumentation bietet Tipps für den Unterricht, mögliche Antworten auf die im Video gestellten Fragen und Links zu weiteren Unterlagen und Hintergrundinformationen. Ein nützlicher und anschaulicher Lehrfilm, der anhand eines für Jugendliche wichtigen Konsumguts das Konzept «Nachhaltige Entwicklung» erläutert. Das Video wurde für den Unterricht in Berufsfachschulen konzipiert, kann aber gut im Gymnasium oder in der Erwachsenenbildung eingesetzt werden.

<https://www.youtube.com/watch?v=veVNd9xCqIs>
http://assets.wwf.ch/downloads/lernvideo_begleitdokumentation_2.pdf



Mobile Kommunikation – Umweltbewusst handeln
 Mobilfunk im Unterricht

Informationszentrum Mobilfunk e.V., 2014
 Materialpool
 4. bis 9. Schuljahr

Online

Die Unterrichtsmaterialien für das 5. bis 8. Schuljahr erläutern die Lebenszyklen eines Handys respektive Smartphones: die Produktion (Rohstoffe, Arbeitsbedingungen, Transportwege), die Nutzung (Konsum) und Entsorgung (Recycling). Sie bestehen aus einem Dossier für Lehrpersonen und einem Online-Materialpool. Der inhaltliche Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung von verhaltensorientiertem Wissen über ökologische Aspekte des Mobiltelefons. Das Lehrerheft enthält kurze Einführungen in die einzelnen Themen und liefert praktische Unterrichts Anregungen. Ergänzt werden diese Inhalte durch zahlreiche Arbeitsblätter, Grafiken, Kurzfilme, ein umfangreiches Online-Lexikon sowie themenbezogene Buch- und Linktipps. Die Materialien sind fächerübergreifend, methodisch abwechslungsreich (Internet erforderlich) und regen eine Auseinandersetzung mit Fragen der Nachhaltigkeit an. Der Fokus wird auf die Dinge gelegt, welche Schüler/innen selbst beeinflussen können: die persönliche Nutzung und Entsorgung. Das letzte Kapitel stellt eine deutsche Sammelaktion für nicht mehr gebrauchte Handys vor – eine Anregung, um eine ähnliche Aktion in der Schule durchzuführen.

[Link zum online-Materialpool «Mobile Kommunikation – Umweltbewusst handeln»](#)



Mobiltelefone: Smarte Technik – schmutziges Geschäft

Flurina Doppler, Franziska Schmidlin
 EvB, 2013
 16 Seiten

Verkauf Artikel-Nr. 3.4.8097
Preis Fr. 6.00

Rund zwei Drittel der Weltbevölkerung besitzen ein Handy. 2012 wurden weltweit schätzungsweise 1,7 Milliarden Mobiltelefone verkauft, etwa 2,8 Millionen davon in der Schweiz. Sie sind fester Bestandteil unseres Alltages. Doch die Herstellung dieser Geräte ist höchst problematisch: Vom Abbau der kostbaren Metalle, die im Handy enthalten sind, über das Zusammensetzen der Geräte bis zu ihrer Entsorgung sind Menschenrechtsverletzungen, gesundheitliche Beeinträchtigungen und Umweltschäden an der Tagesordnung. Die Broschüre der EvB ist knapp und prägnant. Die wichtigsten Fakten zur Handy-Produktionskette - bis hin zum Verbraucher - sind auf 15 Seiten zusammengefasst und können einen Beitrag zur Informationsbeschaffung sowohl für Lehrpersonen wie auch für Lernende ab Sek I-Stufe leisten.



Die Rohstoffexpedition

Entdecke, was in (d)einem Handy steckt!

Bundesministerium für Bildung und Forschung, 2012
 77 Seiten
 7. bis 9. Schuljahr

Ausleihe Artikel-Nr. 3.4.0010

Am Beispiel eines Handys können Schülerinnen und Schüler entdecken, dass elektronische Geräte zum Teil viele seltene Rohstoffe enthalten. Allein in einem Mobiltelefon stecken mehr als 60 Stoffe! Der Aufbau orientiert sich am Lebenszyklus

eines Handys: Verbrauch/Konsum, Entstehung, Nutzung und Recycling. Das Unterrichtsmaterial ist modular aufgebaut und flexibel einsetzbar. Mit ansprechend gestalteten Grafiken werden komplexe Zusammenhänge sichtbar gemacht. Das Arbeitsmaterial ist im Rahmen einer deutschlandweiten und inzwischen abgelaufenen Aktion entstanden.

<http://www.zukunftsprojekt-erde.de/mitmachen/die-rohstoff-expedition.html>



Von der Mine bis zum Konsumenten
Die Wertschöpfungskette von Mobiltelefonen

Hütz-Adams Friedel
Südwind, 2012
32 Seiten
ab 7. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 6.4.8001
Preis Fr. 8.00

Die Wertschöpfungskette von Mobiltelefonen reicht vom Abbau der Erze in Minen über die Verarbeitung der Metalle zu einzelnen Komponenten bis hin zur Fertigung der Endgeräte, deren Verkauf und deren Entsorgung. In den vergangenen Jahren gab es immer wieder Debatten darüber, dass es Missstände in der Produktion von Mobiltelefonen gibt. Einige Jahre später sorgten wiederholt Berichte über massive Missstände in den Produktionsstätten für Mobiltelefone für Schlagzeilen. Bei der Analyse zeigt sich, dass in den verschiedenen Produktionsstufen unterschiedliche Instanzen für die Behebung der Missstände mitverantwortlich sind. Auch wenn dieses Heft nicht didaktisiert ist, so bietet es in Form von Hintergrundinformationen dennoch eine Fülle an Material für den Unterricht. Die Betrachtung des gesamten Prozesses der Wertschöpfungskette mit seinen Bedeutungen für die jeweils involvierten Menschen und die Umwelt ermöglicht eine umfassende Auseinandersetzung mit der Thematik, welche dazu inspirieren kann, dies mit den Schülerinnen und Schülern auch bei anderen Produkten aus ihrem Alltag zu tun.

Schokolade



Vom Kakaobaum bis zum Konsumenten Die Wertschöpfungskette von Schokolade

Friedel Hütz-Adams
Südwind, 2012
Download, 36 Seiten

Verkauf Artikel-Nr. 3.4.8053
Preis Fr. 8.00
Ausleihe Artikel-Nr. 3.4.0057

Die Studie vom Kakaobaum bis zum Konsumenten schildert die Wertschöpfungskette von Schokolade mit aktuellen Daten aus dem Jahr 2012. Die Arbeitssituationen der Herkunftsländer in Afrika werden beleuchtet. Dabei wird auch die Kinderarbeit thematisiert. Eine sehr empfehlenswerte Lektüre, die aufzeigt, welche Entscheidungsträger und Faktoren einen Einfluss auf bessere Arbeitsbedingungen und faire Löhne bei den Kakaoproduzenten haben. Das Dossier ist als Hintergrundinformation für Lehrpersonen gedacht.

http://www.oeko-fair.de/media/file/85.SUEDWIND_Wertschoepfungskette_Schokolade.pdf



Die süsse Chance Fairer Handel am Beispiel Kakao

Ulrich Brameier
TransFair, Praxis Geographie, 2012
7. bis 9. Schuljahr

Download

7 Arbeitsblätter für SchülerInnen erklären Herkunft und Produktion des Kakaos und setzen sich mit den Zielen und Auswirkungen des fairen Handels auseinander. Folgende Punkte werden aufgegriffen: Anbau, Geschichte und Verarbeitung, Kakao als Rohstoff, Anbauländer vs. Verbraucherländer, Mechanismen des Weltmarkts, Vorteile des fairen Handels. Ergänzend können ein kurzer Film über Kakaobauern in Ghana und ein Schokoladenspiel online abgerufen werden. Die kopierfertigen Arbeitsblätter liefern den roten Faden, um eine Unterrichtseinheit zum Thema Fairer Handel zu erarbeiten.

https://www.fairtrade-deutschland.de/fileadmin/user_upload/materialien/download/2012_Fairtrade_Unterrichtseinheit_Kakao.pdf



Zartbitter Bio-Kakao aus Ghana

Angela Spörri
Filme für eine Welt, 2012
DVD, Dokumentarfilm, 52 Minuten, Schweizerdeutsch/Englisch/Twi,
deutsch/französisch/englisch untertitelt, Arbeitshilfe als pdf
ab 4. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 3.4.8047
Preis Fr. 30.00
Ausleihe Artikel-Nr. 3.4.3047

Kakao aus Ghana wird zu exquisiter Schweizer Schokolade. Doch wie können die

verarmten Bauern am Profit des boomenden Kakaogeschäfts beteiligt werden? Der Ghana-Schweizer Yayra Glover hat eine Vision: Mit der Produktion von Bio-Kakao will er den Bauern zu mehr Unabhängigkeit und besseren Lebensbedingungen verhelfen. Der Film begleitet Yayra Glover beim Aufbau seines Projekts, für das er grosse persönliche Opfer in Kauf nimmt. Trotz Schwierigkeiten mit der Finanzierung und den ghanaischen Behörden hält er an seiner Vision fest und kann schliesslich zum ersten Mal seine Kakaobohnen an einen Schweizer Schokoladenhersteller liefern. Der Film zeigt Chancen und Stolpersteine des Projekts. Anhand der klassischen «Kolonialware» Kakao lernt man verschiedene Mechanismen des Welthandels und Anforderungen an einen Kleinunternehmer kennen. Die positive Geschichte zeigt anschaulich und facettenreich, wie es mit viel Idealismus und Beharrlichkeit gelingt, eine Vision für mehr Gerechtigkeit umzusetzen.



Fair Trade Koffer

Lebensmittel bewusst konsumieren – der Faire Handel mit den Weltsüden

Christine Imhof

Alliance Sud, 2010

Didaktisches Begleitmaterial, DVDs, Mystery-Spiel, Unterrichtsmaterialien, Bücher, Broschüren, Infografiken
 7. bis 9. Schuljahr

Ausleihe Artikel-Nr. 3.1.5002

Preis: 20.-

Was heisst Fair Trade? Und welche Rolle spiele ich als KonsumentIn? Der Medienkoffer bietet eine Fülle von Materialien (Filme, Infografiken, Arbeitsblätter, Hintergrundinformationen und ein Mystery – eine Art Detektivspiel), um die Unterschiede zwischen dem konventionellen und fairen Handel zu erarbeiten, den eigenen Konsum zu reflektieren und sich mit unterschiedlichen Interessenslagen auseinanderzusetzen.

Food Waste



Restenlos glücklich

Das Themenkochbuch gegen Food Waste.

Oekonomische Gemeinnützige Gesellschaft Bern
 2016

Das Themenkochbuch «Restenlos glücklich» zeigt, wie sich Food Waste im eigenen Haushalt reduzieren lässt: mit vielen kreativen Restenrezepten, Tipps und Porträts von Menschen, die sich gegen Food Waste engagieren.



Nahrungsmittelproduktion und –Verschwendung

KonsUmwelt Arbeitsheft II

Corina Schulz
 Agrar Koordination, 2013
 PDF, 24 Seiten
 ab 7. Schuljahr

Das zweite Arbeitsheft der Reihe KonsUmwelt ermöglicht eine kritische Auseinandersetzung mit den im Titel genannten Themenbereichen. Nach einem heftübergreifenden Einstieg in den Themenbereich Ressourcenknappheit, Klimawandel und Ökologischer Fußabdruck wird zunächst die Nahrungsmittelproduktion mit den Auswirkungen auf die Umwelt verknüpft. Daran anschließend wird das Thema Fleischkonsum aufbereitet und mit Aufgaben und Aktionsideen versehen. Das Beispiel Tomaten gibt einen kurzen Einblick in konventionellen Gemüseanbau. Als zweiter großen Themenbereich steht die Nahrungsmittelverschwendung im Mittelpunkt. Es wird erläutert, wie Nahrungsmittelverluste, Ressourcenverschwendung und Hunger zusammenhängen und Gegenstrategien werden diskutiert. Verschiedene Arbeitsvorschläge und Aktionsideen runden den Themenbereich ab. Ein gutes, relativ direkt einsetzbares Material, bei dem einzig die eigene Ideenbildung der Schülerinnen und Schüler zu kurz kommt.



Gib acht!

Wertschätzung und Verschwendung von Lebensmitteln

Ernährung und Verbraucherbildung im Internet, 2013
 26 online-Module
 ab 4. Schuljahr

Die Webseite «Gib acht! Wertschätzung und Verschwendung von Lebensmitteln» offeriert eine grosse Auswahl an didaktischen Bausteinen zu den Themen Ernährung, Lebensmittelverschwendung und Wertschätzung von Essen. Die 26 Bausteine richten sich an mehrere Schulstufen und sind einzeln einsetz- aber auch frei kombinierbar. Daneben bietet die Webseite auch gut aufbereitete Hintergrundinformationen und verständlich zusammengefasste Studien zum Thema an. Der Bezug zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung wurde bei der Konzeption dieses Angebots genauso berücksichtigt wie eine explizite Kompetenzorientierung. Didaktische Bausteine sind bewusst keine fixfertig vorbereiteten Unterrichtseinheiten. Sie geben konkrete inhaltliche Anregungen und methodische Vorschläge, welche dann von der Lehrperson an das Niveau und das Interesse der Klasse und an den jeweiligen Kontext angepasst werden können. Qualitativ überzeugen die einzelnen Bausteine sehr, sowohl in ihrer didaktischen Konzeption und bezüglich der präsentierten Methodenvielfalt, als auch in der Breite der abgedeckten Themen und der Qualität der vorbereiteten Materialien

[Link zu den online-Modulen «Gib acht!»](#)



Filme zum Wegwerfen

Müll und Recycling als globale Herausforderung

Filme für eine Welt, EZEZ, Baobab, 2012

DVD-Video, 9 Kurz- und Dokumentarfilme, 200 Minuten, DVD-ROM mit Begleitmaterial und Arbeitsblättern

ab 4. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 3.5.8069

Preis Fr. 60.00

Ausleihe Artikel-Nr. 3.5.3069

Das stete Konsumwachstum und neue Bedürfnisse wie zum Beispiel nach Flaschenwasser hat zunehmende Entsorgungsprobleme zur Folge. Zudem wird immer mehr weggeworfen, obschon es noch verwendbar wäre, wie funktionsfähige Handys oder geniessbare Lebensmittel. Diese Verschwendung wertvoller Ressourcen führt zu Engpässen, Preissteigerungen und riesigen Abfallbergen. Die Auswirkungen für Mensch und Umwelt sind gravierend. Die Filme greifen verschiedene Aspekte des Themas Müll und Recycling auf. Sie handeln vom verantwortungslosen Umgang mit verschiedenen Gütern des Alltags wie Essen, Kleidern oder Elektronik. Sie begegnen Menschen, die ihr Überleben mit dem Sammeln von Müll sichern, und stellen verschiedene Initiativen zur Wiederverwertung von Abfall vor. Die Filme unterstützen Schüler/innen dabei, das Konsumverhalten als Ursache verschiedener globaler Probleme zu erkennen, und regen dazu an, über Möglichkeiten zur Müllvermeidung nachzudenken.

Informationen

Bei éducation21 finden Sie empfohlene Unterrichtsmedien zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Die ausgewählten Medien werden aufgrund methodischer, didaktischer und inhaltlicher Kriterien evaluiert. Diese Liste stellt eine Auswahl von Medien aus dem umfangreichen Sortiment vor.

Verkauf der Medien von éducation21

Bern: éducation21 | Monbijoustrasse 31 | 3001 Bern | +41 31 321 00 22

Zürich: Lernmedienshop | Lagerstrasse 14 | 8004 Zürich | +41 43 305 61 00

www.education21.ch | verkauf@education21.ch

Ausleihen der Medien von éducation21

Bern: éducation21 | Monbijoustrasse 31 | 3001 Bern | +41 31 321 00 22

www.education21.ch | verkauf@education21.ch

Downloads

Die Downloads finden Sie in unserem Materialverzeichnis unter www.education21.ch oder direkt unter

http://www.globaleducation.ch/globaleducation_de/pages/MA/MA_displaySearch.php